

**Polsko – niemiecka wymiana
młodzieży w II LO**

Czy jesteś osobą, której nie strasze przygody? Czy chciałbyś przetestować swój język angielski w codziennych sytuacjach? Czy lubisz podróżować? Jeśli odpowiedziałeś „TAK” na chociaż jedno z powyższych pytań, to nasze liceum ma dla Ciebie propozycje nie do odrzucenia! Co roku w Baczku jest organizowana wymiana z uczniami ze szkoły w niemieckim mieście Wuppertal. Polega ona na tym, że we wrześniu, gościmy osobę z zagranicy, a pod koniec roku szkolnego jedziemy do niej z rewizytą. Wymiana jest niesamowitą okazją do spędzenia wspaniałego czasu, doszlifowania swojego angielskiego, bądź niemieckiego oraz odwiedzenia niesamowitych miejsc. Biorąc udział w wymianie, nie tylko odkrywasz kulturę innego kraju, ale także uczysz się języków obcych przez rozmowy z koleżankami i kolegami zza granicy. Ponadto, jest to szansa na zawarcie międzynarodowych znajomości, które mogą przetrwać wiele lat. Jeśli chcesz być częścią tego niesamowitego przedsięwzięcia, nie zwlekaj! Szczegółowych informacji udzielają pani Dorota Stępnia i pani Monika Dziewa.

Aleksandra Sobczak, II C

Our victory!

Have you ever dreamt of being a lawyer? Or at least wanted to see how proving your theory of the case looks like? Maybe you wondered how it feels to make that terrific closing statement lawyers do in every series?

Well, about a week ago we had an opportunity to make all of above mentioned happen. A group of students from our school participated in a Moot Court Competition organised by John Paul II Catholic University in Lublin. First of all we had to decide about our roles during trials. Pick the right students to play as attorneys or witnesses during the contest.

Then we were given a lecture by Delaine Swenson - highly experienced American lawyer, who works as a professor at the university. He did not only help us understand the origins of law but also gave us a set of useful tips and tricks on entire trial process. In that moment we had also received the case we had to work on.

From then on the hard-work part started. We had been meeting up during the lessons and finding elements for our theory focusing both on prosecution and defence.

After all that preparation, on Thursday the real competition began. Role of the judge was played by other professor of law, whereas the jury was represented by students from the university.

As first, our defence had to deal with the problem and prove our client was not guilty. Then, prosecution had to put another school's client in prison. We managed to do both and also win Thursday competition in points given by the jury and the judge, which allowed us to pick the sides for the final trial taking place on Friday.

You can't even imagine how stressful that one made us. Even when one part of our group didn't directly participate in the final, they were still terribly nervous.

That said, our colleagues did their best job as prosecution once again. In opening statement and also in direct examination Ada created a perfect foundation for the points they were about to make. Then, Maciek asked every relevant question in the cross examination, finishing the trial with a copybook closing argument show.

Even though the Jury decided to find the client innocent, overall score was on our side. My friend Kuba was said to be the best witness and I myself to be the best lawyer of the whole competition.

Definitely the best contest we've ever participated in. You have to try it on your own when the next edition comes in 2018.

I bet you will love it.

Mikołaj Denysuk, II D

Sukcesy językowe naszych uczniów

Wygraliśmy Konkurs Symulacji
Procesów Prawa Amerykańskiego High
School Moot Court
Competition organizowany przez
Centrum Prawa Amerykańskiego na
Katolickim Uniwersytecie Lubelskim!!!!

Nasza drużyna w
składzie: Prosecution - **Adrianna
Turbińska, Maciej Baraniak, Katarzyna
Batorska, Jakub Michna** oraz Defense -
**Kacper Lalak, Mikołaj Denysiuk,
Aleksandra Sobczak i Aleksandra
Łopucka** w starciu finałowym w Sądzie
Okręgowym w Lublinie pokonała
uczniów z I LO im. Stanisława Staszica
w Lublinie.

Konkurs polega na przeprowadzeniu
procesu zgodnie z zasadami prawa
amerykańskiego całkowicie w języku
angielskim. Oprócz pucharu dla
najlepszego zespołu nasi uczniowie
zdobyli również tytuły najlepszego
adwokata - **Mikołaj
Denysiuk** i najlepszego świadka - **Jakub
Michna** - czyli wszystkie możliwe
nagrody!

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i
cieszymy się, że doceniono ich
ogromny wysiłek, zaangażowanie,
kreatywność, umiejętność pracy
zespołowej oraz swobodnego
posługiwania się językiem angielskim i
zdolności aktorskie.



Ogromnie cieszymy się, że aż piątka
uczniów naszego liceum została
laureatami Wojewódzkiego Konkursu
Języka Angielskiego Clickonmaniac.

Są to: **Maciej Baraniak (IA), Joanna
Niedziątek (IA), Karolina Kłoda (IIB2)** -
wszyscy troje uzyskali 2. wynik w
województwie, **Jakub Alinowski (IIC)** - 4.
wynik w województwie i **Jakub
Michna (IA)** - 6. wynik w województwie.

The America Dream

Who has never dreamed about a career of an American actor, an athlete or a politician? For centuries a lot of people have wanted to achieve success in life. People have always wanted to have their own American Dream come true and it hasn't changed in the 21th century either. But what exactly hides under the term "American Dream"?

A dictionary definition does not exist. For everyone it has a different meaning. But it is associated with freedom, equality of opportunity, social mobility and material success: a rise from "rags to riches" through hard work, sacrifice, and perseverance. In general, the American dream can be defined as the opportunity and freedom for all citizens to achieve their goals and become rich and famous, if only they work hard enough.

It is commonly thought that the best example of a person who lived American Dream is John Davidson Rockefeller. Rockefeller was America's first business superstar, he raised to a legendary status because of his skills, talents and hard work. . At 16 he helped to support his family by taking on small jobs. Later Rockefeller was hired as a bookkeeper by a produce company. His analytical skills and adeptness at number-crunching led to a variety of other ventures. He built his imperium in just about 20 years earning one billion dollars starting with only 2 thousands.

Nowadays the role of the American Dream is a matter of discussion. For some people it is still a viable element, for others it is just an illusion. In fact phenomenon of the American Dream is not something exclusive only for citizens of the United States of America. It is also a dream of thousands of people all over the world who decided to leave their homes in order to take a chance in the land of freedom and opportunities. Sadly, more and more people who are trying to live their own little American Dreams are failing as they are interested only in achieving an immediate success without hard work. What is more, economic situation in the USA has dramatically changed which makes it hard for young entrepreneurs to develop their businesses. America seems to be no longer the land of opportunities as it struggles itself with many economic, social and political problems.

Nevertheless, we think that you can achieve your American Dream almost all over the world. Sometimes it is even easier than in the U.S.A but if you really want to do it you have to remember about its ground rules: hard work, discipline and faith that you can achieve success if you really believe no matter who you are or where you come from.

**Beata Gajewska, Jakub Konstanciuik,
Mateusz Milczanowski, III A**

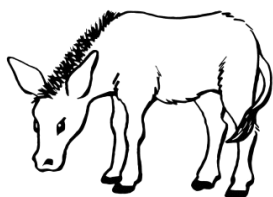
Die deutschen Zungenbrecher – język niemiecki na wesoło

Łamańce językowe cieszą się niezwykle dużą popularnością, ze względu na dużą trudność wymówienia ich. Poprawne i szybkie wymówienie ich stanowi nie lada wyzwania dla rodzimych użytkowników języka. Jeszcze większym wyzwaniem są te, wypowiedziane w języku obcym. Już teraz sprawdź, jak dobrze poradzisz sobie z niemieckimi „Zungenbrecher”

Viel Spaß!



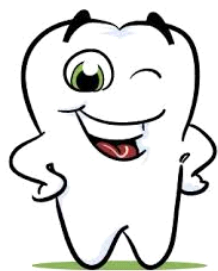
Fischers Fritz fischt frische Fische,
frische Fische fischt Fischers Fritz.



Esel essen Nesseln gern, Nesseln essen Esel gern.



Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen,
dann fliegen Fliegen Fliegen nach.



Der Zahnarzt zieht Zähne mit
Zahnarztzange im Zahnarztzimmer.

A teraz kilka wierszowanych łamańców językowych w języku hiszpańskim. Czy potraficie je wymówić?

*¿Cómo quieres que te quiera
si el que quiero que me quiera
no me quiere como quiero que
me quiera?*

*Jak chcesz, żeby cię kochać,
jeśli ten co chcę żeby mnie
kochał
mnie nie kocha jak ja chcę,
żeby mnie kochał?*

*El perro de San Roque
no tiene rabo
porque Ramón Ramírez
se lo ha cortado.
Pies z San Roque
nie ma ogona,
ponieważ Ramon Ramirez
go obciął.*

*Pablito clavó un clavito.
¿Qué clavito clavó Pablito?
Un clavito chiquitito.
Mały Paul wbił młotkiem
gwoździak.
Który gwoździak wbił mały
Paul?
Malutki gwoździak.*

*Un tigre, dos tigres, tres tigres
trigaban en un trigal.
¿Qué tigre trigaba más?
Todos trigaban igual.
Jeden tygrys, dwa tygrysy, trzy
tygrysy
jadły w polu pszenicy.
Który tygrys jadł więcej?
Wszystkie jadły tyle samo.*

¡GENTE PEOR QUE ÁTOMO!

Actividad humana

La actividad humana es constante. Los accidentes son inesperados. La actividad de los hombres gradualmente degrada la naturaleza, por ejemplo los recursos naturales como el petróleo o el carbono van agotándose. La gente lo sabe, pero no quiere terminar a usarlos. ¿Pero piensan que sólo la explotación de las recursos naturales es un problema? Emitimos más CO_2 que debemos y por este motivo nuestro planeta está calentándose. El glaciar está derretiéndose y los arrecifes de coral mueren.

Accidente nuclear

El 26 de abril de 1986 año en Chernóbil ocurrió uno de los mayores accidentes nucleares del mundo. Este accidente ha sido calificado a séptimo puesto según escala INES. La radiación de cesio 137 existe 30 años en áreas que son más cercanas de la central nuclear. Las investigaciones enseñan que la dosis de la radiación que recibe la gente que vive en áreas corrompidas no es más grande que la que reciben los finlandeses. La superficie de las áreas que son las más corrompidas es pequeña.

Efectos de accidente

Los efectos del accidente nuclear son prolongados pero existen en una superficie limitada. Los irreversibles efectos de la actividad humana siente todo el planeta.



Numer przygotowali:

Aleksandra Sobczak (II C), Mikołaj Denysiuk (II D), Sebastian Niedźwiedź (I B), Beata Gajewska, Jakub Konstanciuik, Mateusz Milczanowski (III A)

Opiekunowie numeru

Dorota Stępniaik, Jadwiga Kopniak, Monika Dziewa, Agnieszka Gąsak